Jilid 1 untuk SD dan MI Kelas I

Sri Sadiman • Mahfud

Sri Sadiman •
Mahfud •

Pendidikan Kewarganegaraan

Untuk SD dan MI Kelas I

1

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Sri Sadiman •
Mahfud •

Pendidikan Kewarganegaraan

Untuk SD dan MI Kelas I

1

Pendidikan Kewarganegaraan

Jilid 1 untuk SD dan MI Kelas I

Penyusun	:	**Sri Sadiman**
		Sutrisno
		Mahfud
Editor	:	**Endang Siti Wuryani**
Perancang Kulit	:	**Alfianto S.**
Perancang Tata Letak Isi	:	**Siti Zulaika**
Layouter	:	**Sri Dadi Widiyanto**
Sumber Cover	:	**Joko Susanto**

372.8
SRI SRI Sadiman
p Pendidikan Kewarganegaraan 1 : Untuk SD dan MI kelas I,
penyusun, Sri Sadiman, Sutrisno, Mahfud ; editor, Endang Siti Wuryani ;
. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vii, 106 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 106
Indeks
ISBN : 978-979-068-625-0 (no jilid lengkap)
ISBN : 978-979-068-626-7

1. Pendidikan Moral Pancasila-Studi dan Pengajaran
2. Pendidikan Moral Pancasila-Pendidikan Dasar
I. Judul II. Sutrisno III. Mahfud IV. Endang Siti Wuryani

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009.

diperbanyak oleh ...

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2007 tanggal 25 Juni 2007.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

puji syukur kita panjatkan
kehadirat tuhan yang maha esa
sekarang kamu sudah kelas satu
kamu akan bertambah teman
kamu akan bertambah pengetahuan

ayo mempelajari buku pendidikan kewarganegaraan ini
buku ini mengajakmu belajar
sambil bermain
kamu akan menerapkan hidup rukun
membiasakan tertib di rumah
membiasakan tertib di sekolah
menerapkan hak kamu di rumah
menerapkan hak kamu di sekolah
menerapkan kewajibanmu di rumah
menerapkan kewajibanmu di sekolah

selain bermain dan bernyanyi
kamu akan mendapat pengetahuan tambahan
kamu harus mengerjakan kegiatan
aktivitas ceria kerja kelompok
dan latih kemampuanmu

semoga buku ini bermanfaat
untuk dunia pendidikan indonesia

pendahuluan

ayo belajar pendidikan kewarganegaraan
untuk membentuk warga negara yang cerdas
warga negara yang berkarakter
sesuai dengan pancasila dan UUD 1945

ayo mempelajari buku ini
kamu akan menemukan

1. ayo cermati bersama
   gambaran singkat materi
2. uraian materi
   disampaikan dengan bahasa sederhana
3. aktivitas ceria kegiatan
   cakarawala ayo berlatih
   dan kerja kelompok
   menambah pemahamanmu tentang materi

kamu belajar dari ayo cermati bersama
kemudian uraian materi
lalu mengerjakan kegiatan
mengerjakan ayo berlatih
mengerjakan latih kemampuanmu

buku ini mengaitkan dengan pelajaran lain
misalnya kesenian dengan menyanyi
ilmu pengetahuan sosial
dengan mengenal suku bangsa
di indonesia

daftar isi

semester I

bab

1

berbeda tetap satu

masyarakat kita berbeda beda
berbeda jenis kelamin
berbeda agama dan suku bangsa
kita harus menerapkan hidup rukun
hidup rukun dalam perbedaan

ayo cermati bersama

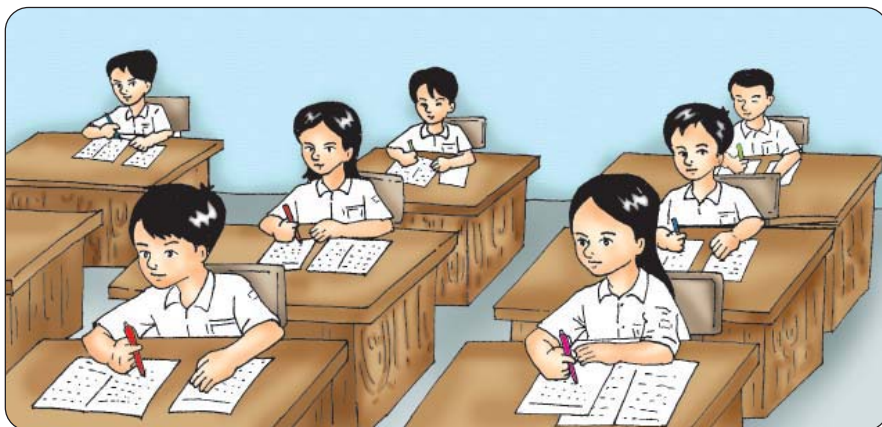
teman teman lihat pelangi itu
indah sekali ya
ada merah jingga kuning hijau
biru nila dan ungu

pelangi itu seperti masyarakat kita
berbeda jenis kelamin
berbeda agama dan suku bangsa
tapi kita adalah satu
kita harus tetap rukun

a perbedaan jenis kelamin

apa jenis kelaminmu
laki laki ataukah perempuan

1 perbedaan jenis kelamin di sekolah

tahun ajaran baru
lila masuk sekolah dasar
lila sudah kelas satu
lila sangat senang sekali

gambar 1 1 murid murid duduk dengan tenang

murid kelas satu masuk kelas
mereka duduk dengan rapi
mereka berjumlah dua puluh orang
dua belas murid perempuan
delapan murid laki laki

gambar 1 2 lila

ini adalah lila
lila berjenis kelamin perempuan
lila berambut panjang
lila sangat cantik

ini adalah bagas
bagas berjenis kelamin laki laki
bagas berambut pendek
bagas sangat tampan

murid murid kelas satu
berbeda jenis kelamin
mereka tetap rukun
mereka bermain bersama
mereka juga tolong menolong

gambar 1 3 bagas

aktivitas ceria

di kelas kamu memiliki teman
siapa saja temanmu
laki laki atau perempuan
tuliskan nama temanmu sekelas
tuliskan pula jenis kelaminnya
tulis di buku tugasmu

no	nama teman	jenis kelamin
1	. . . .	. . . .
2	. . . .	. . . .
3	. . . .	. . . .
4	. . . .	. . . .
5	. . . .	. . . .
. . .	. . . .	. . . .

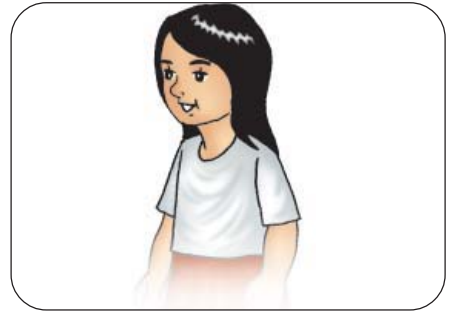
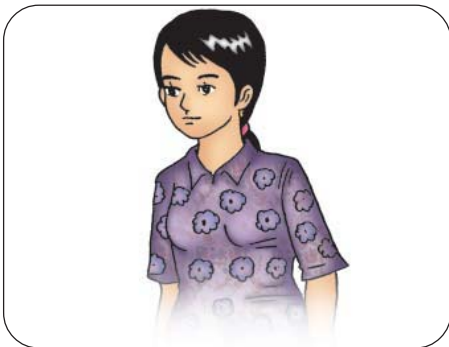
2 perbedaan jenis kelamin di rumah

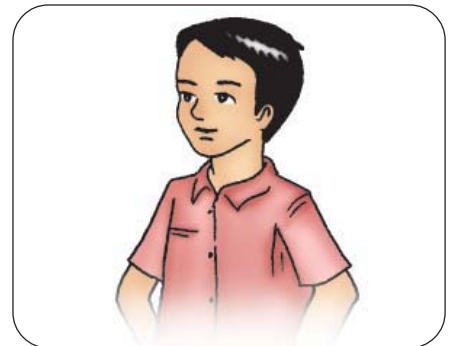
keluarga lila ada 4 orang
ayah ibu lila ali
ayo kenalan dengan keluarga lila

gambar 1 4 lila

ini adalah lila himawan
biasa dipanggil lila
ia kelas satu sekolah dasar
umur lila enam tahun
ia anak perempuan

gambar 1 5 ali

lila mempunyai kakak
namanya ali himawan
ia kelas lima sekolah dasar
umurnya sepuluh tahun
ia anak laki laki

gambar 1 6 ibu lila

ini ibu lila
beliau bernama halimah
beliau seorang perempuan

gambar 1 7 ayah lila

ini ayah lila
namanya budi himawan
beliau seorang laki laki

kakek dan nenek lila datang
mereka berasal dari semarang
ayo berkenalan dengan mereka

gambar 1 8 kakek lila

ini kakek lila
beliau bernama marta
beliau seorang laki laki

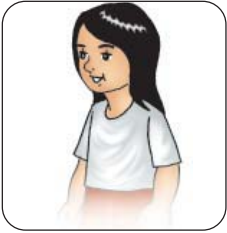
gambar 1 9 nenek lila

ini nenek lila
beliau bernama nani
beliau seorang perempuan

meski berbeda jenis kelamin
keluarga lila hidup rukun
mereka selalu bekerja sama
mereka saling menolong
mereka bercanda bersama

gambar 1 10 kerukunan keluarga lila

aku ingat

ada dua jenis kelamin
- laki laki
- perempuan

kegiatan

perhatikan gambar di bawah ini
tuliskan jenis kelaminnya tulislah di buku tugasmu

no	anggota keluarga lila	jenis kelamin
1	ayah	. . . .
2	ibu	. . . .
3	ali	. . . .

4	lila	. . . .
5	nenek	. . . .
6	kakek	. . . .

ayo berlatih

1. berapakah murid perempuan di kelas lila
2. berapakah murid laki laki di kelas lila
3. murid kelas satu berbeda jenis kelamin bagaimanakah sikap mereka
4. apakah jenis kelamin lila
5. apakah jenis kelamin ali

b perbedaan agama

ada enam agama di indonesia
islam kristen katolik hindu buddha
dan kong hu cu

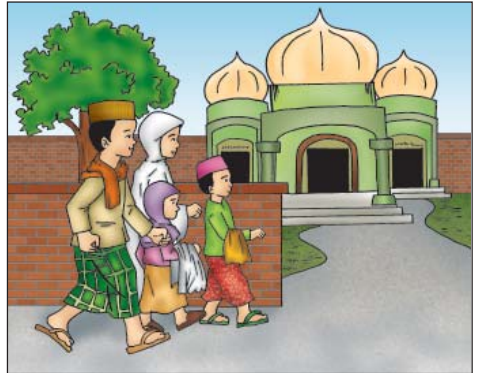
orang islam beribadah di masjid
mereka memiliki kitab alquran
orang kristen dan katolik beribadah di gereja
mereka memiliki kitab injil
orang buddha beribadah di wihara
mereka memiliki kitab tripitaka
orang hindu beribadah di pura
mereka memiliki kitab weda
orang kong hu cu
beribadah di kelenteng

gambar 1 11 ke masjid

lila beragama islam
lila sangat rajin beribadah
setiap hari lila salat
lila salat di masjid
bersama ayah ibu dan ali
lila juga rajin mengaji

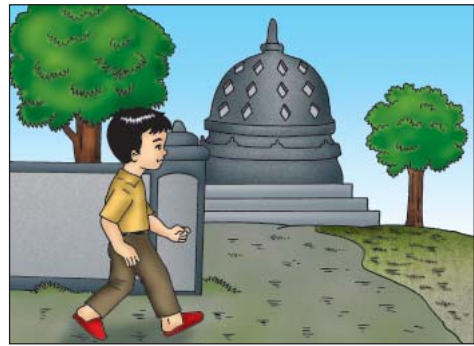
gambar 1 12 ke gereja

maria beragama kristen
setiap hari minggu ia ke gereja
ia bersama keluarganya
ia rajin beribadah

made beragama hindu
made rajin berdoa
made rajin bersembahyang
ia bersembahyang ke pura

gambar 1 13 ke pura

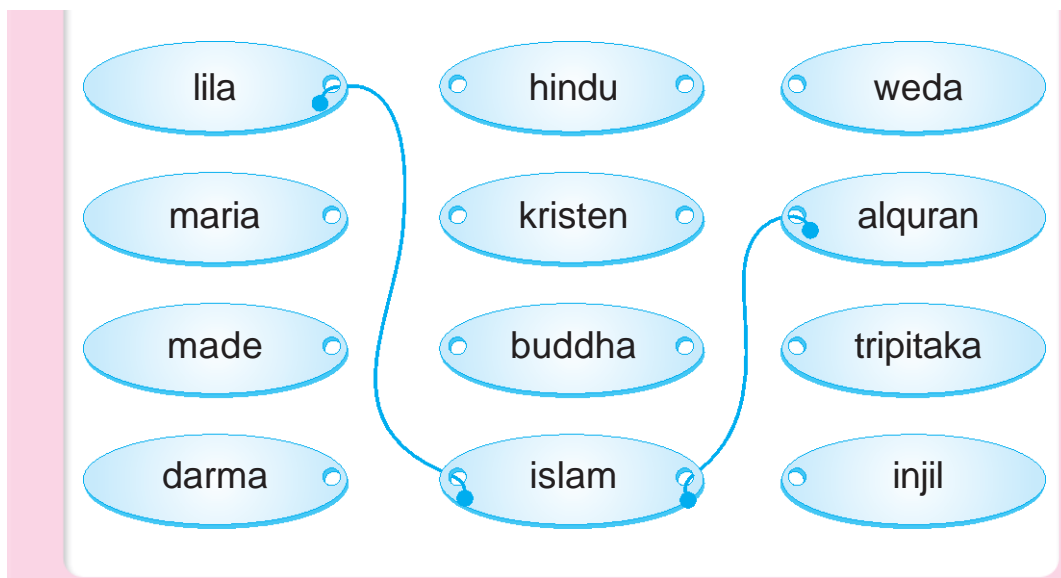
darma beragama buddha
ia rajin berdoa
ia rajin bersembahyang
ia bersembahyang ke wihara

gambar 1 14 ke wihara

agama teman lila berbeda beda
ada islam kristen hindu
dan buddha
mereka saling toleransi
mereka saling menghormati
mereka hidup rukun

aku ingat

ada enam agama di indonesia
islam kristen katolik hindu buddha
dan kong hu cu

aktivitas ceria

ayo membantu lila dan teman temannya
membantu mencari agama yang dianut
juga mencari kitab sucinya
tariklah garis dari nama
sesuaikan dengan agama
sesuaikan juga kitab sucinya
salin dulu tugas ini di buku tugasmu

kegiatan

buatlah kolom seperti di bawah ini
buatlah di buku tugasmu
tulislah nama temanmu sekelas
tulislah agama yang dianutnya

no	nama teman	agama
1	. . . .	. . . .
2	. . . .	. . . .
3	. . . .	. . . .
4	. . . .	. . . .
5	. . . .	. . . .
. . .	. . . .	. . . .

ayo berlatih

1 di manakah lila beribadah
2 maria beragama apa
3 setiap hari apa maria ke gereja
4 made bersembahyang di mana
5 agama apa yang dianut darma

c perbedaan suku bangsa

indonesia memiliki wilayah yang luas
terbentang dari sabang sampai merauke
terdiri dari beragam suku bangsa
ada jawa sunda bali
padang batak minahasa makassar
dan masih banyak lagi

gambar 1 15 indonesia terdiri berbagai suku

cakrawala

suku bangsa adalah bagian bangsa
misalnya jawa sunda
sebagai bagian dari bangsa indonesia

lila memilki keluarga besar
terdiri dari beragam suku bangsa

nenek dan kakek lila suku jawa
ayah lila dari suku jawa
ibu lila suku sunda
paman ketut dari suku bali
paman ketut suami ibu susi
bibi susi adik ayah lila
bibi yanti suku minangkabau
bibi yanti istri paman agus

mereka hidup rukun
mereka saling menghormati
mereka saling menolong
walaupun berbeda suku

di sekolah lila memiliki teman
mereka berasal dari berbagai
suku bangsa

ini bagas
bagas berasal dari jogjakarta
bagas termasuk suku jawa
ia senang main gamelan

gambar 1 15 bagas memakai pakaian adat jawa

ini maria
maria berasal dari papua
maria senang bernyanyi
suaranya sangat merdu
semua orang kagum
dengan suara maria

gambar 1 17 maria memakai pakaian adat papua

gambar 1 18 made memakai pakaian adat bali

ini made
ia berasal dari bali
ia senang menari
ia menguasai tari kecak

ini dadang
ia berasal dari ciamis
ia termasuk suku sunda
ia senang bermain angklung
suara angklungnya
sangat indah

gambar 1 19 dadang memakai pakaian adat sunda

mereka berbeda suku bangsa
mereka saling bekerja sama
mereka saling menghormati
mereka hidup rukun

petuah bijak

hargai dan hormatilah temanmu
meski berbeda agama
meski berbeda suku bangsa

aktivitas ceria

kamu sudah belajar banyak hal
jenis kelamin agama
dan suku bangsa
sekarang tuliskan identitas dirimu
dengan bentuknya seperti di bawah ini
tuliskan di buku tugasmu

nama : . . . .
jenis kelamin : . . . .
agama : . . . .
suku bangsa : . . . .

1 sebutkan tiga suku bangsa di indonesia
2 dari suku manakah maria berasal
3 siapa yang berasal dari suku sunda
4 teman yang berbeda suku bangsa bagaimana sikap kamu
5 apakah kegemaran made

kerjakan di buku tugasmu

I mari memilih jawaban yang tepat

1 lila pergi ke masjid
ia beragama ....
a hindu
b islam
c kristen

2 maria beragama kristen
ia sembahyang ke ....
a wihara
b masjid
c gereja

3 made berasal dari bali
dadang berasal dari ciamis
mereka harus dapat hidup ....
   a rukun
   b boros
   c bermusuhan

4

lihatlah gambar di atas
ada gambar tempat ibadah
tempat ibadah orang
beragama ....
   a buddha
   b hindu
   c kristen

5 temanmu beragama lain denganmu
sikapmu seharusnya ....
   a memusuhi
   b menghina
   c menghormati

II mari menjawab pertanyaan di bawah ini

1 sebutkan nama agama di indonesia

2 sebutkan pula tempat ibadahnya

3 temanmu ada yang sakit
ia berbeda agama denganmu
apa yang harus kamu lakukan

4 temanmu beragama islam
ia sedang merayakan idul fitri
apa yang harus kamu lakukan

5 sebutkan lima suku bangsa di indonesia

bab

2 ayo hidup rukun

ayo kita hidup rukun
hidup rukun di rumah
hidup rukun di sekolah
hidup rukun itu menyenangkan

ayo cermati bersama

ada peribahasa mengatakan
berat sama dipikul
ringan sama dijinjing
artinya pekerjaan yang berat bila dikerjakan
bersama akan terasa ringan

itu bisa dilakukan
jika kamu hidup rukun
sudahkah kamu hidup rukun
ayo hidup rukun di mana saja
dan dengan siapa saja

a hidup rukun di rumah

hidup rukun berarti saling pengertian
kamu harus membiasakan hidup rukun
biasakan sejak kecil
kamu bisa memulainya di rumah
kamu harus rukun
dengan semua anggota keluargamu

1 kerukunan dalam keluarga

bacalah cerita berikut ini

keluarga lila hidup rukun

hari minggu yang cerah
keluarga lila bekerja bakti
mereka membersihkan lingkungan rumah

ali membantu ayah
mereka membersihkan halaman rumah

lila membantu ibu
mereka menyapu lantai
merkea membersihkan kaca jendela

lila dan ali menghormati ayah dan ibu
mereka taat kepada orang tuanya
mereka patuh kepada orang tuanya
mereka sayang kepada orang tuanya
orang tuanya juga sayang kepada mereka

lila dan ali saling menyayangi
mereka tidak pernah bertengkar
ali membantu lila belajar
belajar matematika dan naik sepeda

aku ingat

hidup rukun berarti saling pengertian
hidup rukun dibiasakan sejak kecil

aktivitas ceria

lihar gambar di bawah
ada ibu dan lila
ada peralatan kebersihan
mereka hendak menyapu lantai
dan membersihkan kaca jendela
ayo membantu mereka
membantu menemukan alat yang digunakan
tulislah alat yang mereka diperlukan
tulislah di buku tugasmu ya

2 menghargai perbedaan dalam keluarga

keluarga lila memiliki perbedaan
perbedaan jenis kelamin
ada laki laki ada perempuan
juga perbedaan suku bangsa
ibunya suku sunda
ayahnya suku jawa
namun mereka hidup rukun
mereka saling menghargai
kerukunan terlihat saat merayakan
ulang tahun lila

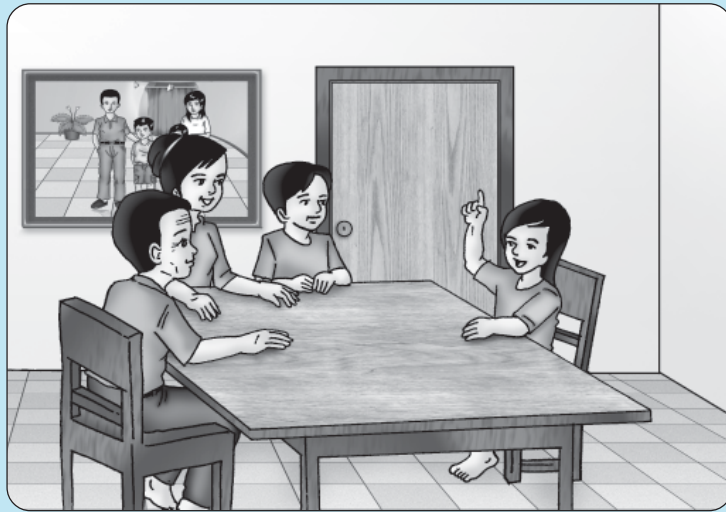
Gambar 2 1 keluarga lila

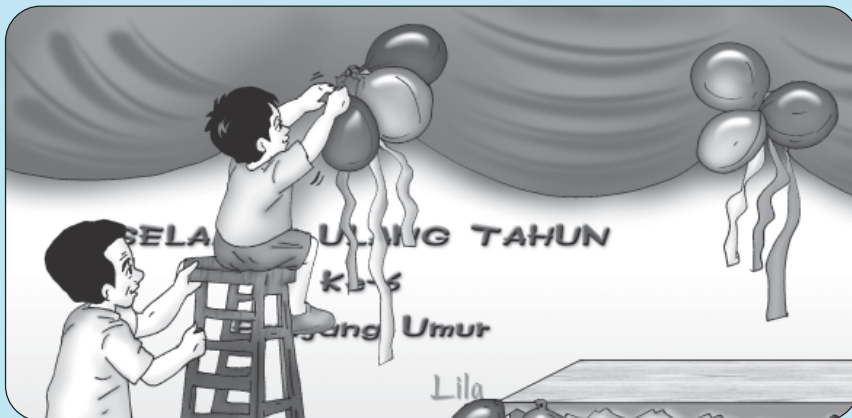
bacalah cerita berikut ini

ulang tahun lila

minggu depan lila ulang tahun
lila akan mengundang teman temannya

keluarga lila bermusyawarah
mereka membahas susunan acara
makanan yang akan disajikan
dan dekorasinya

semua anggota keluarga usul
mereka tidak saling mencela
akhirnya mereka memperoleh kesepakatan
semua anggota keluarga memperoleh tugas
laki laki dan perempuan memiliki tugas

ibu dan lila membuat makanan
ayah dan ali membuat dekorasi ruangan

waktu yang ditunggu tiba
ibu dan lila memasak di dapur
ayah dan ali membuat dekorasi ruangan
mereka menghiasi ruangan dengan balon

cakrawala

dekorasi adalah hiasan sementara
pada ruangan atau gedung
dekorasi dibuat untuk acara tertentu
seperti pernikahan ulang tahun

kegiatan

di rumah kamu pasti hidup rukun
sekarang perhatikan dengan saksama
gambar tentang kerukunan di bawah ini
apa yang dilakukan orang orang
pada gambar tersebut
tulislah di buku tugasmu

1

membantu ibu
membersihkan rumah

2

. . . .

3

. . . .

4

. . . .

5

. . . .

6

. . . .

ayo berlatih

1. kapan keluarga lila kerja bakti
2. ali dan lila menghormati orang tuanya
   bagaimana caranya
3. dari suku manakah ibu lila
4. keluarga lila kerja bakti
   apa tugas lila
5. lila dan ali hidup rukun
   apa buktinya

b hidup rukun di sekolah

di sekolah kamu harus hidup rukun
jangan boleh bertengkar dengan teman
jangan saling mengejek

kamu harus saling menolong
kamu harus bekerja sama

perhatikan cerita berikut

mengerjakan tugas kelompok

kelas satu belajar
pendidikan kewarganegaraan

bu yuli memberi tugas kelompok
tugas itu harus dikerjakan bersama
mereka membuat kelompok

setiap kelompok
terdiri tiga anak
tiap anak harus bekerja
tidak boleh
diam saja

lila bagas dan maria
menjadi satu kelompok
mereka mengerjakan tugas bersama sama
mereka bekerja sama
mereka rukun
mereka tidak bertengkar

kegiatan

salinlah kegiatan di bawah ini
salin di buku tugasmu ya
perhatikan pernyataan di sebelah kiri
kemudian tariklah garis
untuk menentukan
perbuatan rukun
atau tidak rukun

1 mengejek teman
2 bermain kelereng bersama
3 tidak pernah saling menyapa
4 berangkat sekolah bersama sama
5 menghargai teman yang bersembahyang
6 merayakan ulang tahun bersama teman
7 berkelahi dengan teman
8 tidak membedakan teman yang miskin
9 bergaul dengan teman seagama
10 mendorong teman saat bermain sepak bola

rukun

tidak rukun

petuah bijak

hiduplah rukun dengan teman
bekerja samalah dengan teman
karena itu adalah kunci kesuksesan

ayo berlatih

1 siapa saja kelompok lila
2 bagaimana cara mengerjakan tugas kelompok

c menerapkan hidup rukun di rumah

dalam keseharianmu di rumah
kamu harus hidup rukun
agar kehidupan keluargamu damai
dan harmonis
ada banyak cara melaksanakan hidup rukun

1 bermain bersama

perhatikan cerita berikut ini

bermain dengan kakak

lila rukun dengan ali
mereka tidak pernah bertengkar

mereka bermain bersama
bemain pesawat pesawatan terbang

mereka menerbangkan di halaman rumah
mereka terlihat sangat senang
mereka terlihat sangat gembira

mereka bermain dengan rukun
meski berbeda jenis kelamin
mereka selalu ingat nasihat orang tuanya
dengan saudara harus rukun
tidak boleh bertengkar

pasti kamu juga rukun
rukun dengan adik rukun dengan kakakmu
ayo menceritakan hidup rukun
hidup rukun di keluargamu
ceritakan di depan teman temanmu

2 membantu ibu membuat kue

bacalah cerita berikut ini

membuat kue

hari minggu pagi
ibu membuat kue
lila membantu ibu
ali juga ikut membantu
meskipun dia laki laki

ibu menyiapkan bahan bahan
ali membantu mengayak tepung
lila membantu memecah telur

setelah semua bahan siap
ibu mulai membuat adonan
ali dan lila memasukkan bahan
ke dalam adonan

kue buatan mereka sudah jadi
mereka makan kue itu bersama sama
sambil nonton televisi

pernahkah ibumu membuat kue
apakah kamu ikut membantu
ayo menceritakan pengalamanmu itu
ceritakan dengan teman sebangku

aktivitas ceria

amatilah keluargamu masing masing
tunjukkan contoh perilaku hidup rukun
tuliskan hasil pengamatanmu
tuliskan di buku tugasmu

no	hidup rukun di keluargaku
1	. . . .
2	. . . .
3	. . . .
4	. . . .
5	. . . .

ayo berlatih

1 ali dan lila bermain
mereka bermain apa
2 ayah dan ibu menasehati ali dan lila
apa nasehatnya
3 lila dan ali membantu ibu
mereka membantu membuat apa
4 tunjukkan sikap rukun antara lila dan ali
5 lila membantu ibu membuat kue
apa yang dilakukan lila

d menerapkan hidup rukun di sekolah

hidup rukun juga harus kamu
terapkan di sekolah
kamu harus menyayangi temanmu
kamu tidak boleh bertengkar dengan temanmu

perhatikan dengan saksama cerita berikut ini

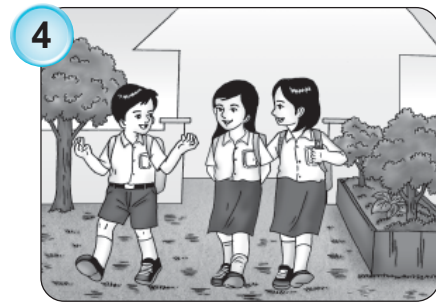
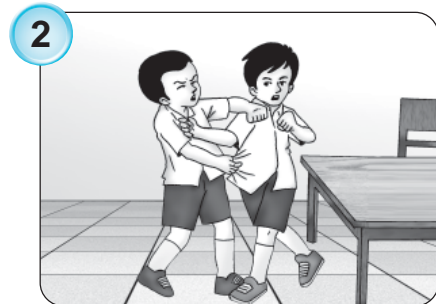
bermain dengan teman

murid kelas satu ada laki laki
dan ada perempuan
mereka ada yang berasal
dari suku bangsa yang berbeda
meski begitu mereka tetap rukun
mereka bermain bersama

saat istirahat
bagas made dan darma
bermain kelereng
maria rini dan tina
bermain lompat tali
lila dan wati
bermain congklak
beberapa anak laki laki
yang lain bermain sepak bola
dan sebagian lagi menonton

mereka terlihat sangat gembira
meski kegemaran mereka berbeda
mereka tidak saling mengganggu

aktivitas ceria

amatilah gambar di bawah ini
gambar perbuatan rukun di sekolah
gambar perbuatan tidak rukun di sekolah

1
2
3
4
tuliskan hasil pengamatanmu
pada kolom seperti di bawah ini
tulislah di buku tugasmu
berilah tanda cek (√) pada kolom rukun
atau tidak rukun
berilah alasannya

no	rukun	tidak rukun	alasan
1	√	. . . .	bermain bersama teman dengan rukun
2	. . . .	. . . .	. . . .
3	. . . .	. . . .	. . . .
4	. . . .	. . . .	. . . .

kerja kelompok

bentuklah kelompok di kelasmu
anggotanya 3 sampai dengan 4 orang
lakukan pengamatan
terhadap semua siswa di sekolahmu
tunjukkan contoh hidup rukun
tuliskan hasil pengamatan kelompokmu
tulislah pada selembar kertas
bacakan di muka

no	hidup rukun di sekolah
1	. . . .
2	. . . .
3	. . . .
4	. . . .
5	. . . .

e manfaat hidup rukun

hidup rukun memiliki banyak manfaat
hidup terasa nyaman
damai dan menyenangkan
pekerjaan berat terasa ringan
dan cepat selesai
persatuan dan kesatuan tetap terpellihara

perhatikan cerita berikut ini

bergotong royong

hari sabtu pagi
sekolah lila bergotong royong
gotong royong diikuti murid dan guru
mereka membersihkan lingkungan sekolah
mereka membersihkan selokan
mencabuti rumput

merapikan tanaman di pinggir jalan
mereka saling bekerja sama
laki laki dan perempuan
bekerja bersama sama

lingkungan sekolah menjadi bersih
rapi dan terasa asri
semua sangat senang

kegiatan

salinlah kegiatan di bawah ini
salinlah di buku tugasmu

no	perilaku hidup rukun	manfaat
1	bermain dengan semua teman	memiliki banyak teman
2	menjenguk teman sakit	. . . .
3	membantu ibu memasak	. . . .
4	membantu adik mengerjakan pr	. . . .
5	menghargai teman	. . . .

ayo berlatih

1. apakah manfaat hidup rukun
2. hari sabtu pagi
   sekolah lila melakukan apa
3. apa yang mereka bersihkan
4. apa manfaat membersihkan lingkungan sekolah

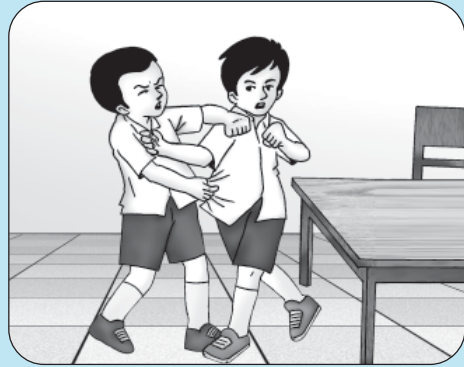
f akibat tidak hidup rukun

pernahkah kamu bertengkar
bertengkar perbuatan tidak rukun
jika kamu tidak rukun
kehidupan menjadi tidak tenteram
kamu akan dijauhi teman
kamu tidak akan memiliki teman

perhatikan cerita berikut ini

bertengkar

made dan badu berbeda agama
badu mengejek
agama made
made tersinggung

gantian made mengejek
agama badu
badu juga tersinggung
akhirnya mereka berkelahi

bu yuli masuk kelas satu
bu yuli melerai made dan badu
bu yuli bertanya kepada mereka
mengapa mereka bertengkar
mereka menceritakan kepada bu yuli

bu yuli menasihati mereka
mereka akhirnya baikan
mereka bersalaman
teman temannya tepuk
tangan gembira

kamu jangan mencontoh ya
perbuatan made dan badu tidak baik

kamu harus rukun dengan teman
meski berbeda agama
kamu harus rukun
mereka adalah saudara kita

aktivitas ceria

amatilah gambar di bawah ini

gambar tersebut gambar cerita

gambar 1 2 3 dan 4 saling berhubungan
dan menggambarkan perbuatan
ceritakan gambar tersebut
ayo bercerita di muka kelas

ayo berlatih

1 mengapa made dan badu berkelahi
2 siapa yang melerai made dan badu
3 dengan teman yang berbeda agama bolehkah kamu saling mengejek mengapa
4 apa akibat tidak hidup rukun

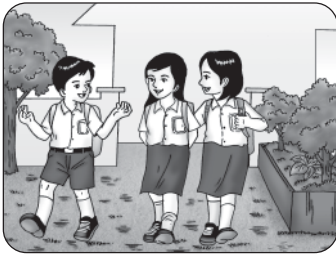
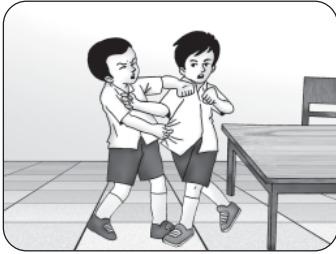
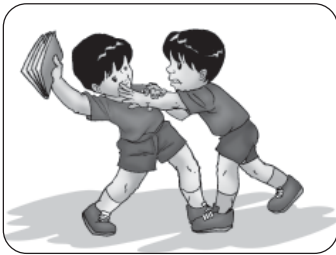
latih kemampuanmu

kerjakan di buku tugasmu

I mari memilih jawaban yang tepat

1 hidup rukun dimulai sejak ….
   a kecil
   b saat sekolah
   c tamat sekolah
2 kerukunan harus dilandasi ….
   a pamrih
   b keikhlasan
   c ragu ragu

3 sikap kerukunan ditunjukkan gambar ....

a

b

c

4 contoh hidup rukun di rumah ....

a selalu bangun pagi
b makan bersama
c merapikan tempat tidur

5 manfaat hidup rukun adalah ....

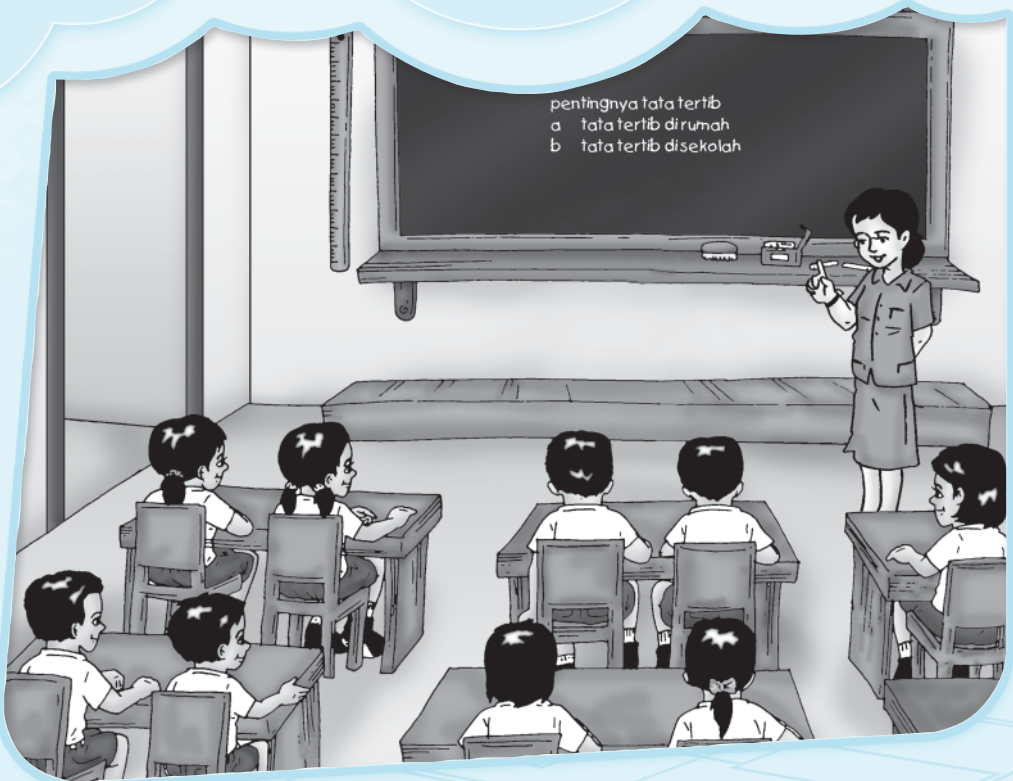
a hidup tenteram
b hidup sehat
c hidup sederhana

III mari menjawab pertanyaan di bawah ini

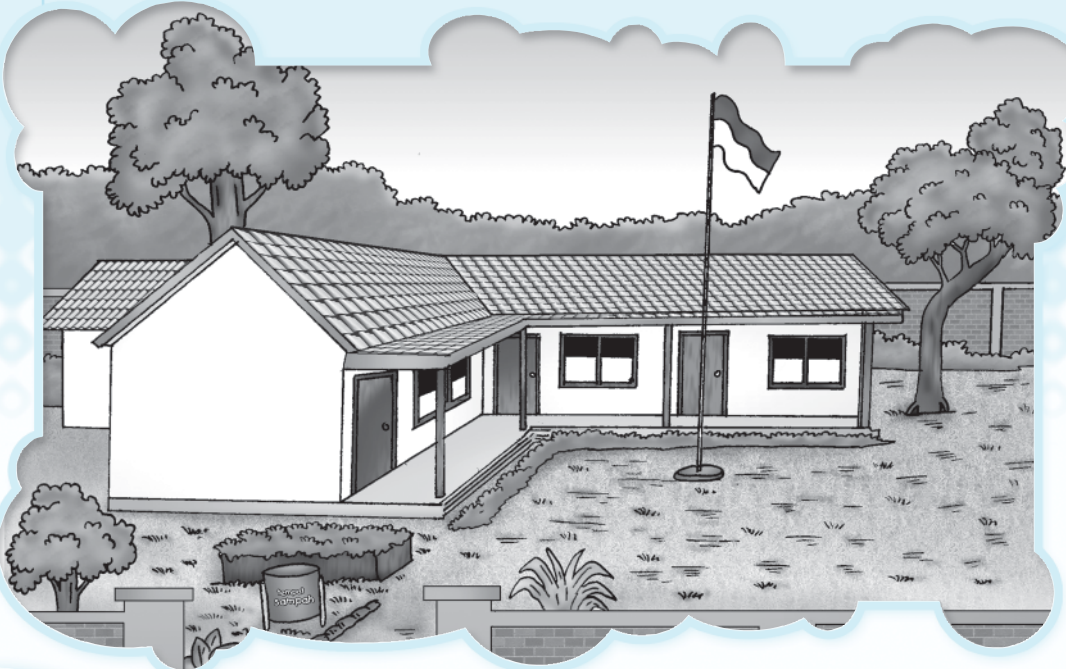
1. apakah hidup rukun itu
2. di manakah harus hidup rukun
3. apakah manfaat hidup rukun
4. sebutkan contoh hidup rukun
5. sebutkan akibat tidak rukun

bab

3

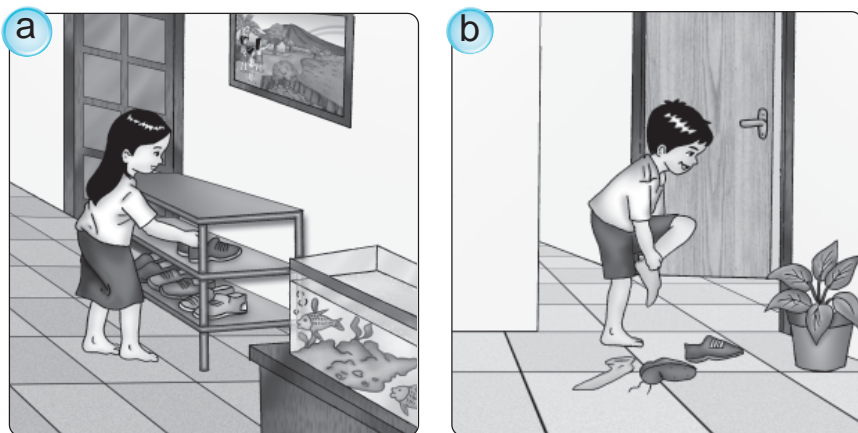
menaati tata tertib

ayo melaksanakan tata tertib
baik di sekolah maupun di rumah
kamu akan mempelajari pentingnya tata tertib
dan pelaksanaannya

ayo cermati bersama

lihatlah sekolahku
sekolahku bersih dan indah
tidak ada coretan di dinding
tidak ada sampah berserakan
semua menaati tata tertib
ayo menaati tata tertib
di manapun kamu berada

a apakah tata tertib itu

di rumah sekolah dan tempat umum
pasti terdapat tata tertib
apakah tata tertib itu

tata tertib adalah peraturan
tata tertib harus ditaati
tata tertib harus dilaksanakan
misalnya tata tertib sekolah
tata tertib di jalan raya
dan masih banyak lagi
sebutkan contoh yang lain

tata tertib berkaitan dengan disiplin
jika kamu menaati tata tertib
berarti kamu disiplin
jika kamu tidak menaati tata tertib
berarti kamu tidak disiplin

gambar 3 1 (a) anak yang tertib (b) anak yang tidak tertib

cakrawala

tata tertib berkaitan dengan disiplin
disiplin berarti ketaatan
ketaatan terhadap peraturan
atau tata tertib

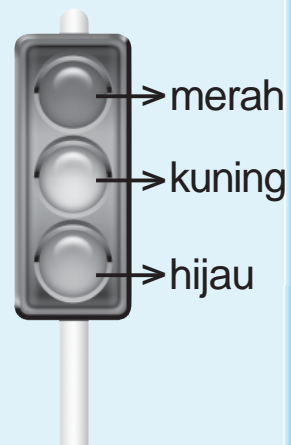
aku ingat

tata tertib adalah peraturan
peraturan harus ditaati
peraturan harus dilaksanakan

kerja kelompok

keluarga lila pergi ke kota
mereka naik mobil
disetiap perempatan jalan
ada lampu rambu rambu lalu lintas

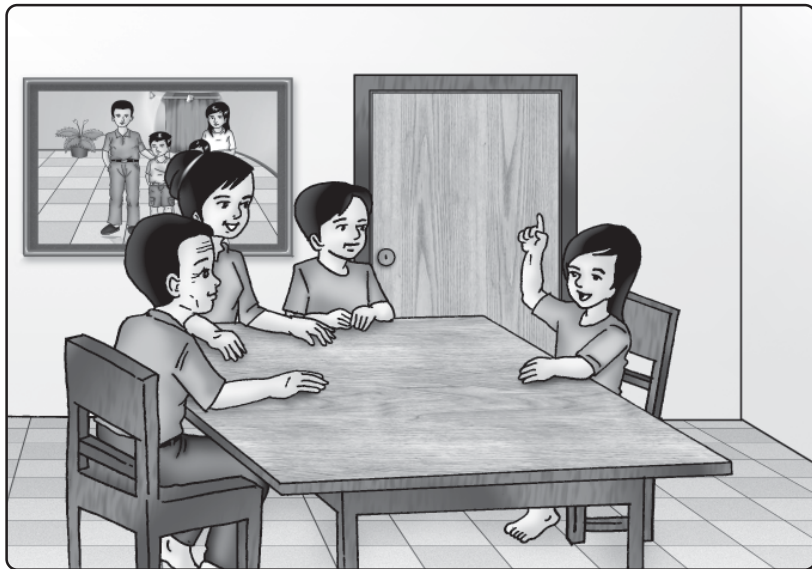
warnanya merah kuning dan hijau
lila tidak tahu artinya

ayo membantu lila mengartikannya
bantulah bersama teman sebangkumu

ayo berlatih

1. apakah tata tertib itu
2. berkaitan dengan apakah tata tertib itu
3. siapa yang harus menaati tata tertib

b pentingnya tata tertib di rumah

adakah tata tertib di rumahmu
tata tertib apa saja
siapa yang membuat

tata tertib di rumah
dibuat semua anggota keluarga
ayah ibu dan anak

gambar 3 2 musyawarah membuat tata tertib di rumah

tata tertib mengatur
seluruh anggota keluarga
agar suasana rumah tenang
damai dan tenteram
agar hidup nyaman dan bahagia

contoh tata tertib di rumah
1 merapikan tempat tidur
2 membantu pekerjaan rumah orang tua
3 makan bersama
4 pamit jika keluar rumah
5 belajar setiap hari

tata tertib dilaksanakan semua anggota keluarga

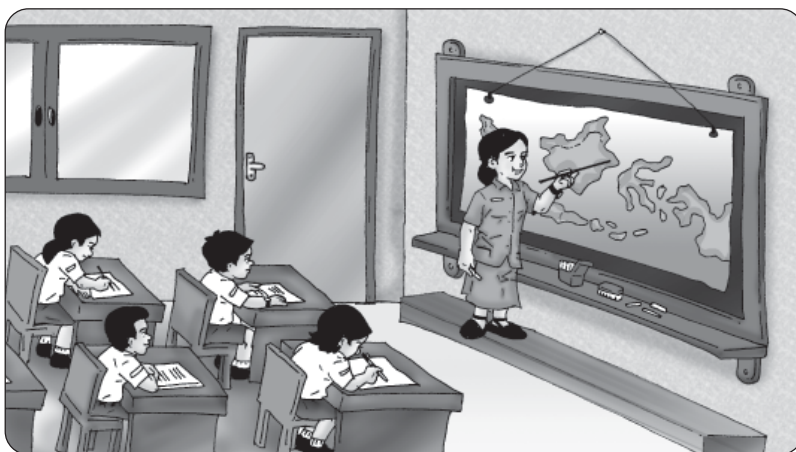
kegiatan

tanyakan pada orang tuamu
tata tertib di rumahmu
tuliskan di buku tugasmu
ayah dan ibumu
lihatlah tata tertib
yang ada di rumah temanmu sebangku
adakah perbedaannya
adakah persamaannya

ayo berlatih

1. siapa yang membuat tata tertib di rumah
2. apakah tujuan dibuat tata tertib di rumah
3. siapa yang melaksanakan tata tertib di rumah

c pentingnya tata tertib di sekolah

di sekolah ada tata tertib
untuk mengatur warga sekolah
suasana sekolah menjadi tenang
dan tenteram kegiatan belajar mengajar
berjalan dengan baik
juga melatih disiplin

gambar 3 3 kegiatan belajar mengajar di sekolah

contoh tata tertib sekolah

1 datang 15 menit
  sebelum bel tanda masuk berbunyi
2 berpakaian seragam lengkap
  dan rapi
3 membuang sampah
  di tempat sampah
4 mengikuti upacara bendera
  setiap hari senin
5 dilarang membawa
  senjata tajam
6 berdoa sebelum
  dan sesudah belajar
7 tidak mencorat coret
  dinding kelas
8 melaksanakan piket kelas

gambar 3 4 membuang sampah di tempat sampah

pernahkah kamu melanggar tata tertib sekolah
jika pernah jangan diulangi ya
karena itu perbuatan yang tidak baik
perbuatan yang tidak disiplin

kegiatan

tuliskan tuliskan tata tertib sekolahmu
tulislah di buku tugasmu
laksanakan tata tertib itu dengan baik

ayo berlatih

1. untuk apa tata tertib sekolah
2. bagaimana kegiatan belajar mengajar dengan adanya tata tertib sekolah
3. tata tertib sekolah dilanggar apa akibatnya

d melaksanakan tata tertib di rumah

tata tertib di rumah
harus kamu laksanakan
sudahkah kamu melaksanakan
tata tertib di rumah

perhatikan cerita berikut ini

kebiasaan lila di rumah

pulang sekolah lila melepas sepatu
lila menaruhnya di rak sepatu
lila meletakkan tasnya ia meletakkan di meja belajar

baju seragam sekolah dilepas
lalu ganti dengan pakaian di rumah
baju sekolah tidak dipakai di rumah
atau untuk bermain

setelah itu lila makan
tidak lupa mencuci tangan
agar bebas dari kuman penyakit
lila berdoa sebelum makan

waktu belajar lila telah diatur
lila selalu menepatinya
lila belajar pukul 7 malam
selesai pukul 8 malam
setelah selesai belajar
lila merapikan buku bukunya

sangat tertib dan teratur
lila menaati tata tertib di rumah
kamu harus mencontoh kebiasaan lila
laksanakan tata tertib di rumahmu
laksanakan mulai sekarang

kegiatan

salinlah kegiatan di bawah ini
salinlah di buku tugasmu
perhatikan pernyataan
berilah tanda cek (√) pada kolom
tertib jika pernyataan menunjukkan taat
pada tata tertib di rumah
tidak tertib jika pernyataan menunjukkan
tidak taat pada tata tertib di rumah

no	pernyataan	tertib	tidak tertib
1	meletakkan tas sekolah di meja makan	. . . .	√
2	berdoa sebelum makan	. . . .	. . . .
3	meletakkan sepatu di rak sepatu	. . . .	. . . .
4	tidak pamit ketika akan bermain	. . . .	. . . .
5	merapikan buku setelah belajar	. . . .	. . . .
6	belajar secara teratur	. . . .	. . . .
7	pamit sebelum berangkat sekolah	. . . .	. . . .
8	belajar jika disuruh orang tua	. . . .	. . . .
9	membiarkan mainan berantakan	. . . .	. . . .
10	pulang sekolah selalu terlambat	. . . .	. . . .

ayo berlatih

1 dimana lila meletakkan sepatunya
2 di mana lila meletakkan tasnya
3 mengapa lila mencuci tangan
4 apa yang dilakukan lila sebelum makan
5 pukul berapa lila belajar

e melaksanakan tata tertib di sekolah

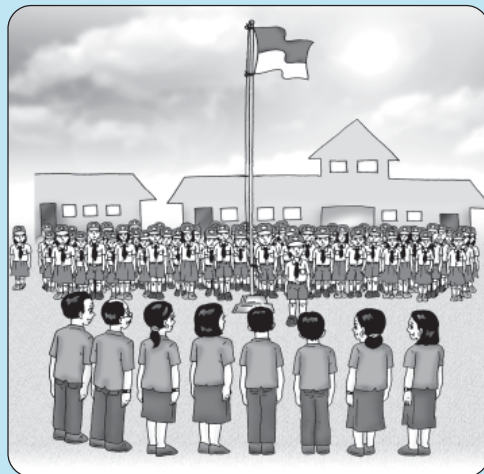
tata tertib sekolah harus dilaksanakan
siapa yang harus melaksanakan
semua warga sekolah
baik siswa guru karyawan
maupun kepala sekolah
sudahkah kamu melaksanakannya
tata tertib sekolah

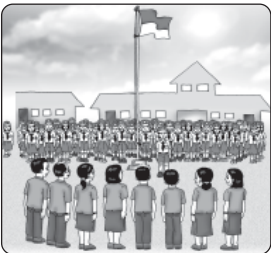
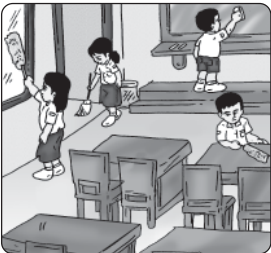
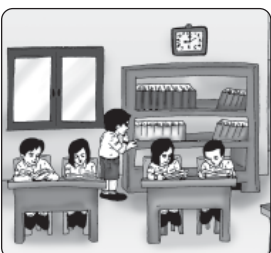
perhatikan cerita berikut ini

upacara bendera

sekolah lila melaksanakan upacara bendera
semua mengikuti upacara dengan tertib
murid guru dan karyawan sekolah

bendera merah putih
dikibarkan tinggi
dikibarkan setiang penuh
semua peserta hormat
kepada bendera
merah putih

pembina upacara
memberikan sambutan
beliau berpesan kepada warga sekolah
agar melaksanakan tata tertib sekolah

upacara bendera telah selesai
semua meninggalkan lapangan
murid murid masuk kelas
mereka berjalan dengan tertib
tidak ada yang saling mendahului

kegiatan

salinlah kegiatan di bawah ini
di buku tugasmu
berilah tanda cek (√) pada kolom
ya jika kamu melaksanakan
tidak jika kamu tidak melaksanakan
kegiatan ini sekaligus melatih kejujuranmu

no	tata tertib sekolah	ya	tidak
1	membuang sampah di tempat sampah	. . . .	. . . .
2	berpakaian seragam sekolah rapi	. . . .	. . . .
3	mengikuti upacara bendera dengan tertib	. . . .	. . . .
4	datang 15 menit sebelum bel masuk berbunyi	. . . .	. . . .
5	tidak mencorat coret dinding sekolah	. . . .	. . . .

aktivitas ceria

amatilah gambar di bawah ini
jodohkan dengan pernyataan di samping
kerjakan di buku tugasmu

no	kegiatan	jawaban	pernyataan
1		. . . .	a tertib membuang sampah
2		. . . .	b tertib melaksanakan upacara bendera
3		. . . .	c tertib membaca di perpustakaan
4		. . . .	d tertib melaksanakan piket kelas

ayo berlatih

1 siapa yang mengikuti upacara bendera
2 apa yang dikibarkan saat upacara bendera
3 apa pesan pembina upacara

latih kemampuanmu

kerjakan di buku tugasmu

I mari memilih jawaban yang tepat

1 tata tertib berkaitan dengan ....
   a kejujuran
   b hukuman
   c disiplin
2 contoh tata tertib di rumah ....
   a mengikuti upacara bendera
   b makan bersama
   c berpakaian seragam lengkap
3 lila menaati tata tertib
   ia sekolah mengenakan pakaian ....
   a baru
   b rapi dan bersih
   c seragam sekolah

4 badu tidak menaati tata tertib
   ia mendapat ... dari guru
   a hukuman
   b hadiah
   c uang
5 tata tertib sekolah dilaksanakan
   a semua warga sekolah
   b kepala sekolah
   c semua murid

II mari menjawab pertanyaan di bawah ini

1 apakah tata tertib itu
2 kamu harus menaati tata tertib sekolah
   mengapa
3 sebutkan tiga contoh tata tertib di sekolah
4 sebutkan tiga contoh tata tertib di rumah
5 siapa yang melaksanakan tata tertib di rumah

latihan semester 1

kerjakan di buku tugasmu

I mari memilih jawaban yang tepat

1 ada dua jenis kelamin
laki laki dan ....
a pria
b perempuan
c jantan

2 kitab orang beragama buddha ....
a tripitaka
b injil
c alquran

3 darma beragama buddha
darma bersembahyang di ....
a masjid
b pura
c wihara

4 salah satu suku di indonesia ....
a batak
b indian
c aborigin

5 contoh hidup rukun di sekolah ....
a berkelahi dengan teman
b bermain dengan teman
c mengejek teman

6 hidup akan terasa nyaman
jika kamu hidup ....
a rukun
b mewah
c sederhana

7 kamu tidak hidup rukun
kamu akan ....
a disenangi teman
b dipuji guru
c dijauhi teman

8 contoh tata tertib di sekolah ....
a melipat selimut
b mengikuti upacara bendera
c pamit kepada orang tua jika hendak pergi

9 lila menaati tata tertib
berarti lila ....
a disiplin
b pandai
c takut

10 tata tertib di rumah dilaksanakan ....
a ayah
b ibu dan anak
c semua anggota keluarga

II mari menjawab pertanyaan di bawah ini

1 sebutkan macam jenis kelamin

2 sebutkan lima suku bangsa di indonesia

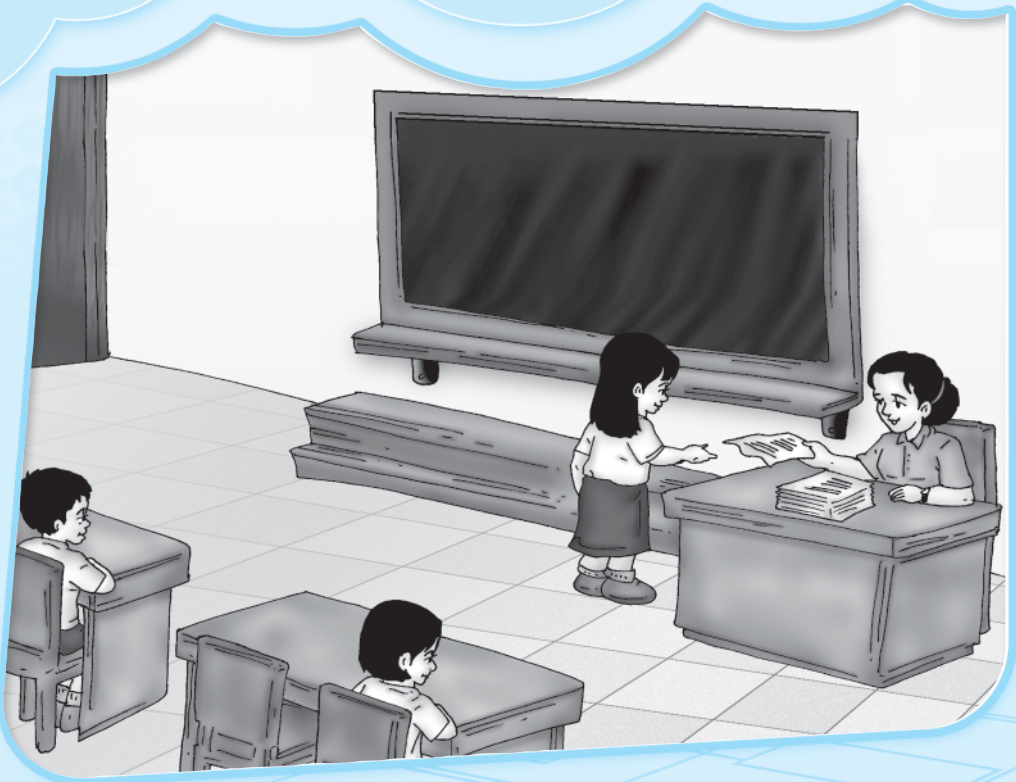
3 apakah manfaat hidup rukun

4 suatu hari temanmu berkelahi
kamu ingin mereka rukun kembali

5 tata tertib di sekolah
siapa yang harus melaksanakan

semester II

bab

4 hak anak di rumah dan di sekolah

setiap murid memiliki hak
misalnya memperoleh nilai hasil ulangan
apakah hak itu
apa hak kamu di rumah
apa hak kamu di sekolah
kamu akan pelajari pada bab ini

ayo cermati bersama

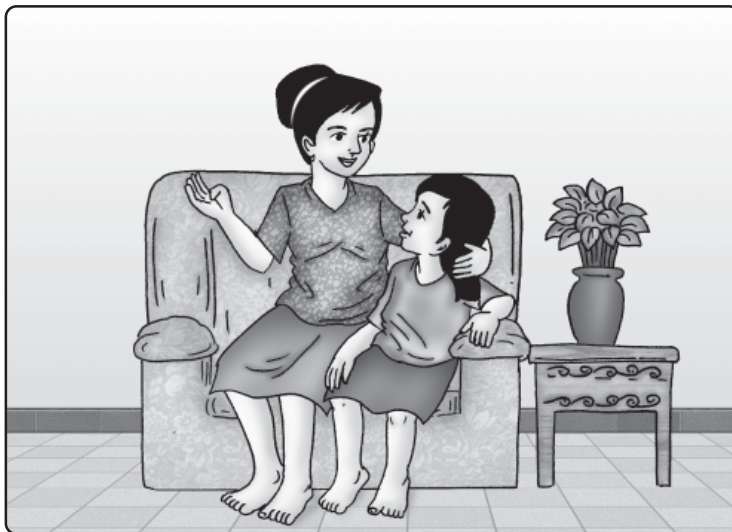
ayo bernyanyi bersama
mintalah bimbingan gurumu

kasih ibu

kasih ibu kepada beta
tak terhingga sepanjang masa
hanya memberi
tak harap kembali
bagai sang surya
menyinari dunia

nyanyian di atas menggambarkan kasih sayang
kasih sayang ibu kepada anaknya
kamu berhak memperoleh kasih sayang
kasih sayang dari orang tuamu

a apakah hak itu

hak adalah kekuasaan
kekuasaan untuk berbuat sesuatu
atau menuntut sesuatu
kamu memiliki beberapa hak
baik di rumah maupun di sekolah
misalnya mendapat kasih sayang
dari ayah dan ibu
mengeluarkan pendapat dalam diskusi
atau musyawarah
bermain belajar
dan masih banyak lagi
sebutkan contoh yang lainnya

gambar 4 1 anak berhak mendapat kasih sayang

aku ingat

hak adalah kekuasaan
kekuasaan untuk berbuat sesuatu
atau menuntut sesuatu

kegiatan

salinlah kegiatan di bawah ini
salinlah di buku tugasmu
berilah tanda cek (√) pada kolom
hak atau **bukan hak**

no	pernyataan	hak	bukan hak
1	mendapat perlindungan	√	. . . .
2	memperoleh perawatan kesehatan	. . . .	. . . .
3	menghormati orang tua	. . . .	. . . .
4	mengeluarkan pendapat saat diskusi	. . . .	. . . .
5	bermain dengan teman	. . . .	. . . .
6	membantu pekerjaan orang tua di rumah	. . . .	. . . .
7	belajar dengan tekun	. . . .	. . . .
8	memperoleh uang saku	. . . .	. . . .
9	ikut kerja bakti di kampung	. . . .	. . . .
10	rekreasi bersama keluarga	. . . .	. . . .

ayo berlatih

1 apakah hak itu
2 siapa yang memiliki hak
3 sebutkan tiga contoh hak

b hak anak untuk bermain belajar dan didengar pendapatnya

setiap anak memiliki hak
untuk bermain untuk
belajar dengan gembira
dan didengar pendapatnya

1 hak anak untuk bermain

kamu memiliki hak untuk bermain
bermain dengan teman temanmu
permainan apa yang kamu lakukan
lompat tali petak umpet
kelereng sepeda ataukah yang lainnya

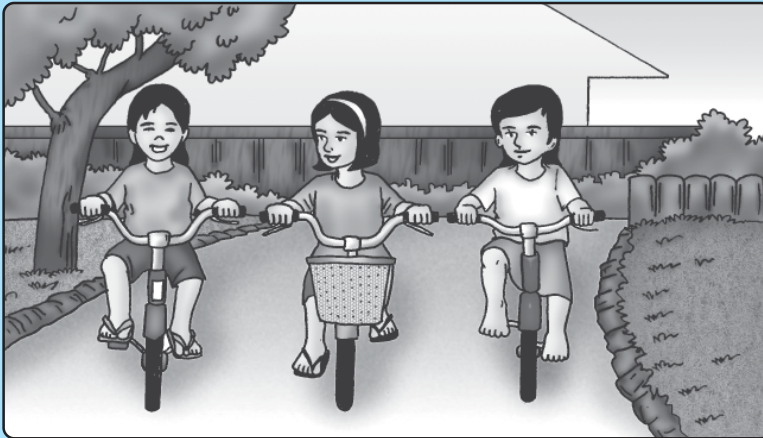
perhatikan cerita berikut ini

bermain sepeda

lila pamit kepada ibu
lila : bu lila akan bermain sepeda
lila bermain di rumah wati
ibu : hati hati ya
pulangnya jangan terlalu sore
lila : baik bu

lila sampai di rumah wati
di sana sudah ada maria
dengan sepeda barunya

kemudian bersepeda bersama
mereka sepeda di halaman rumah wati
halaman rumah wati sangat luas

mereka terlihat sangat senang
mereka bermain dengan gembira

kerja kelompok

bentuklah kelompok di kelasmu
dengan anggotanya 3 sampai dengan 4 orang
amatilah gambar di bawah ini
jawablah pertanyaan pertanyaan di bawahnya

tulislah jawabanmu di buku tugas

1. mereka sedang melakukan apa
2. pernahkah kamu bermain
   seperti mereka
3. kamu bermain dengan temanmu
   bagaimana perasaanmu
   apakah gembira ataukah sedih

2 hak anak belajar dengan gembira

kamu adalah calon pemimpin
kamu generasi penerus bangsa
kamu memiliki hak untuk belajar
untuk menuntut ilmu
agar menjadi anak yang pandai
dan memiliki pengetahuan yang luas

perhatikan cerita berikut ini

belajar

lila rajin belajar
setiap hari lila belajar
lila belajar bengan rutin
ibu selalu membimbing lila
sebelum belajar lila selalu berdoa

lila mengerjakan pekerjaan rumahnya
lila membaca buku pelajaran esok hari
lila sangat senang
lila belajar dengan gembira
tanpa paksaan dari siapapun

kegiatan

salinlah kegiatan di bawah ini
salinlah di buku tugasmu
bacalah pernyataan yang diberikan
sesuaikan dengan dirimu
berilah tanda cek (√) pada kolom
ya atau **tidak**

no	pernyataan	ya	tidak
1	belajar rutin setiap hari	. . . .	. . . .
2	belajar tidak karena terpaksa	. . . .	. . . .
3	belajar dengan gembira	. . . .	. . . .
4	belajar tanpa ada ancaman	. . . .	. . . .
5	belajar dengan hati senang	. . . .	. . . .

jika jawabanmu kebanyakan ya
berarti kamu telah melaksanakan hakmu
hak belajar dengan gembira

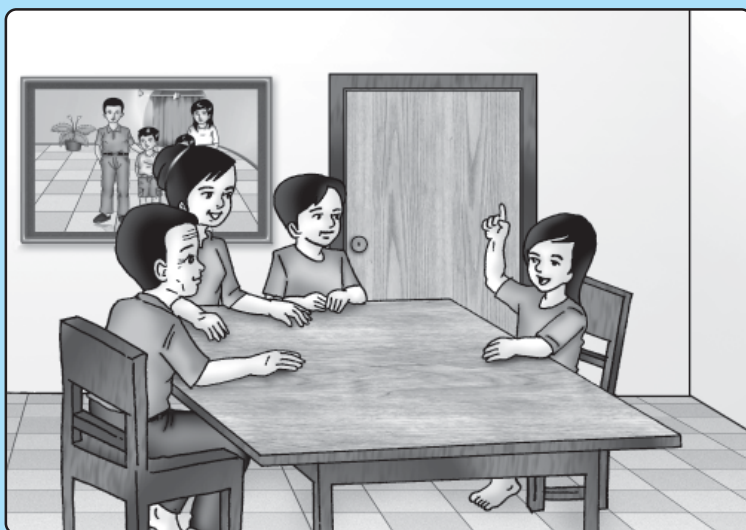
3 hak anak didengar pendapatnya

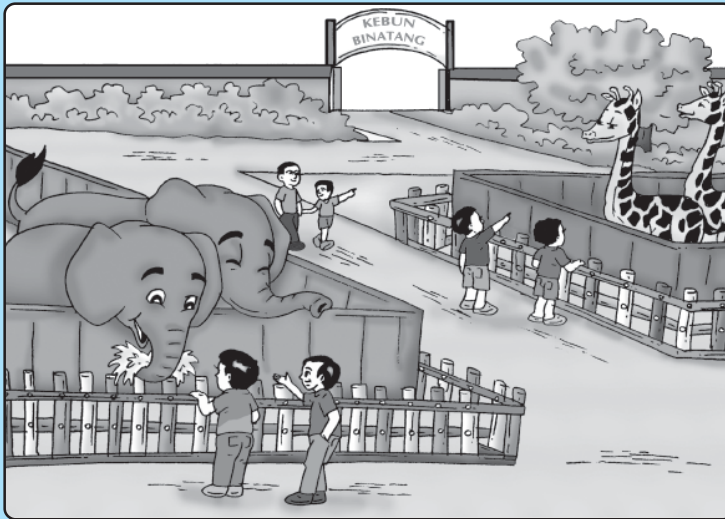
dalam diskusi atau musyawarah
baik di rumah maupun di sekolah
kamu berhak mengeluarkan pendapat
juga didengar pendapatnya

perhatikan cerita berikut ini

ke kebun binatang

besok hari minggu
lila dan ali libur sekolah
mereka ingin liburan

mereka musyawarah dengan orang tuanya
musyawarah menentukan lokasi liburan
ali menginginkan ke pantai
agar dapat melihat ombak
lila menginginkan ke kebun binatang
ia melihat gajah
ayah menginginkan ke candi
ibu menginginkan ke museum

mereka membahas semua usul
mereka memperoleh sepakatan
mereka liburan ke kebun binatang

minggu pagi mereka ke kebun binatang
mereka mengendarai mobil
mereka sangat gembira
dapat melihat berbagai
macam binatang
ada harimau buaya
gajah burung ular
dan masih banyak lagi

pernahkah kamu liburan ke kebun binatang
ayo ceritakan di muka kelas

ayo berlatih

1 lila maria dan wati bermain di mana
2 lila dan maria bermain di mana
3 siapa yang membimbing lila belajar
4 apa hak kamu dalam diskusi atau musyawarah
5 ke mana keluarga lila liburan

c melaksanakan hak anak di rumah

di rumah kamu memiliki beberapa hak
hak apa saja
bagaimana cara melaksanakannya

1 hak anak di rumah

hak anak di rumah
a mendapat kasih sayang
b mendapat perlindungan
c memperoleh pelayanan kesehatan
d mendapat pendidikan
e bermain
f belajar
g menyampaikan pendapat
h memperoleh makan dan minum
i mendapat pakaian yang layak
j memperoleh uang saku
coba sebutkan contoh lainnya

wah kamu hebat ya
kamu pantas diacungi jempol

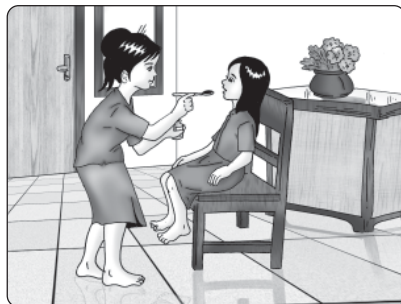
aktivitas ceria

perhatikan gambar di bawah ini
tuliskan hak anak di rumah
sesuaikan dengan gambar

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

2 melaksanakan hak anak di rumah

laksanakan hakmu dengan baik
hak apa saja yang telah
kamu laksanakan
apakah hak itu sama dengan
yang diperoleh lila

bacalah cerita berikut ini

lila sakit

lila pulang sekolah
lila terlihat pucat

lila : bu badan lila panas
ibu : (sambil memegang dahi lila)
sekarang kamu istirahat ya
ibu akan mengambil air
untuk mengompres dahimu
lila : ya bu (berjalan menuju kamar)

ibu mengompres dahi lila
agar panasnya cepat turun

sore hari badan lila masih panas
ibu dan ayah membawa lila
ke dokter
lila diperiksa dokter
lila diberi obat

sesampai di rumah
lila makan
ibu sudah membuatkan bubur
lila lalu minum obat
setelah itu tidur

keesokan harinya
lila sudah sembuh
lila mengucapkan
terima kasih
kepada ayah dan ibu
mereka telah merawat lila

kegiatan

apakah kamu pernah sakit
apa yang dilakukan orang tuamu
ceritakan pengalamanmu saat sakit kepada teman
ceritakan di muka kelas

ayo berlatih

1. sebutkan tiga contoh hak anak di rumah
2. lila dibawa ke mana oleh ayah dan ibu saat sakit
3. siapa yang membuatkan bubur untuk lila

d melaksanakan hak anak di sekolah

di sekolah kamu memiliki
gunakan hakmu dengan baik
agar kegiatan belajar mengajar
berjalan dengan baik
suasana sekolah menjadi nyaman
dan harmonis

1 hak anak di sekolah

anak di sekolah disebut murid
hak murid adalah

a belajar dan diajar
b meminjam buku di perpustakaan sekolah

c bertanya kepada guru
d menyampaikan pendapat dalam diskusi
e memperoleh nilai

dan masih banyak lagi
adakah yang bisa menyebutkan

gambar 4 2 menerima pelajaran dari guru

aktivitas ceria

buatlah lingkaran seperti di bawah ini
buatlah di buku tugasmu
tuliskan beberapa hakmu di sekolah
tulislah dalam lingkaran itu
kamu bisa menambahkan lingkaran

2 melaksanakan hak anak di sekolah

laksanakan hakmu di sekolah
laksanakan dengan sebaik baiknya

perhatikan cerita berikut ini

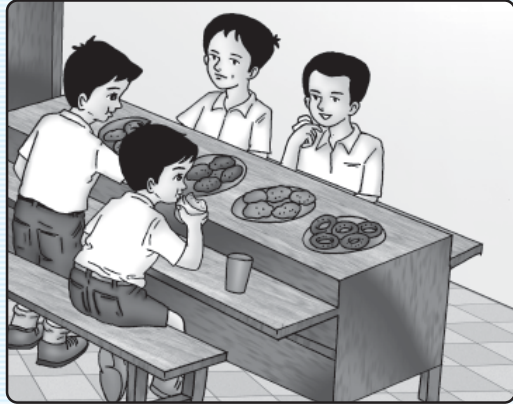
membaca buku di perpustakaan sekolah

bel tanda istirahat berbunyi
murid kelas satu keluar kelas

beberapa murid ke perpustakaan sekolah
mereka membaca buku
membaca dengan tenang

mereka tidak membuat gaduh
mereka sangat senang
mereka bisa belajar
mereka bisa menambah pengetahuan
mereka tidak membuat kegaduhan

cakrawala

di sekolahada kantin
apa itu kantin
kantin adalah tempat
untuk menjual makanan
dan minuman

petuah bijak

laksanakan hakmu dengan penuh tanggung jawab

kegiatan

salinlah kolom di bawah ini
salinlah di buku tugasmu
perhatikan pernyataan pada kolom tersebut
berilah tanda cek (√) pada kolom
ya jika kamu melaksanakan
atau memperoleh hak itu
atau **tidak** jika kamu tidak melaksanakan
atau tidak memperoleh hak itu

no	pernyataan	ya	tidak
1	meminjam buku di perpustakaan sekolah	. . . .	. . . .
2	dipuji guru	. . . .	. . . .
3	dinasihati guru	. . . .	. . . .
4	bertanya kepada guru	. . . .	. . . .
5	usul dalam diskusi kelas	. . . .	. . . .

ayo berlatih

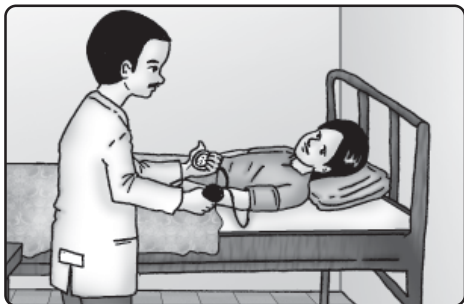
1 sebutkan hak anak di sekolah
2 bagaimana sikap saat membaca buku di perpustakaan

latih kemampuanmu

kerjakan di buku tugasmu

I mari memilih jawaban yang tepat

1 contoh hak anak adalah ....
  a belajar
  b bermain
  c bekerja

2 memperoleh pendidikan hak bagi ....
   a anak orang kaya
   b seluruh warga negara
   c anak miskin
3 kamu bersekolah agar menjadi anak yang ....
   a kaya
   b makmur
   c pandai
4

   perhatikan gambar di atas menunjukkan hak anak memperoleh ....
   a pendidikan
   b pelayanan kesehatan
   c kasih sayang
5 anak mempunyai hak untuk ....
   a didengar pendapatnya
   b menghormati orang tua
   c bekerja

III mari menjawab pertanyaan di bawah ini

1 apakah yang dimaksud dengan hak
2 apa sajakah hak anak di rumah
3 bagaimana sikapmu saat di perpustakaan sekolah
4 apa sajakah hakmu sebagai murid di sekolah
5 apakah kegunaan perpustakaan sekolah

bab

5

kewajibanku di rumah dan di sekolah

kamu wajib mengikuti tata tertib
di rumah sekolah dan masyarakat
bagaimana caranya
kamu akan pelajari pada bab ini

ayo cermati bersama

kamu adalah seorang pelajar
kewajiban utamamu adalah belajar

kewajiban harus kamu laksanakan
dengan penuh tanggung jawab
kamu akan mempelajari kewajibanmu
di rumah dan di sekolah pada bab ini

a apakah kewajiban itu

selain memiliki hak
kamu juga memiliki kewajiban
apakah kewajiban itu

kewajiban adalah sesuatu yang harus dilaksanakan
kewajiban berhubungan dengan tugas
nah apa saja kewajibanmu

gambar 5 1 belajar

menghormati orang tua
menghormati guru
belajar
menaati tata tertib sekolah
menaati tata tertib di rumah
merupakan beberapa contoh kewajibanmu

kewajiban harus dilaksanakan dengan baik
melaksanakan kewajiban
berarti kamu mematuhi tata tertib
jika tidak melaksanakan kewajiban
kamu akan memperoleh sanksi

aku ingat

kewajiban adalah sesuatu yang harus dilaksanakan
kewajiban berhubungan dengan tugas

cakrawala

sanksi adalah hukuman tujuannya memaksa
orang agar menaati peraturan
atau tata tertib

aktivitas ceria

salinlah kotak kotak di bawah ini
salinlah di buku tugasmu
lengkapilah huruf pada kotak
sehingga menjadi kata yang berhubungan
dengan kewajiban

p	e		a	t		r		n	
		t				s			
	p	a		u	h				
t		t	a	t		r	t		b
			s		n	k	s		

b mengikuti tata tertib di rumah

di rumah kamu memiliki kewajiban
kamu wajib menghormati orang tuamu
kamu wajib mendengar
kamu wajib melaksanakan nasihatnya
kamu wajib sayang kepadanya
sayang kepada adik dan kakak
kamu wajib menaati tata tertib di rumah
tata tertib apa saja

perhatikan cerita berikut ini

tata tertib di rumah lila

lila bangun lila selalu bangun pagi
pukul lima
lila wajib merapikan tempat tidurnya
melipat selimut
dan menata bantal

lila kemudian mengerjakan tugasnya
lila membantu ibu memasak
memasak untuk sarapan

ali menyapu halaman
ayah menyapu lantai
lalu ayah mengepel lantai

tugas lila sudah selesai
lila lalu mandi
tidak lupa menggosok gigi

keluarga lila sarapan bersama
mereka makan dengan tenang
selesai makan
lila dan ali berangkat sekolah
mereka pamit kepada ayah dan ibu

lila sudah pulang sekolah
lila makan siang
lila lalu mengerjakan pr

malam hari sehabis makan
lila harus belajar
lila belajar mulai jam 7
selesai jam 8 malam

lila mengikuti tata tertib di rumahnya
kamu harus mencontoh lila
ayo mengikuti tata tertib di rumahmu
ikutilah mulai sekarang

kegiatan

tuliskan kewajibanmu di rumah
tuliskan di buku tugasmu
bacakan di muka kelas

aktivitas ceria

ayo menyanyi bersama lagu bangun tidur
menyanyi dengan suara merdumu

bangun tidur

bangun tidur ku terus mandi
tidak lupa menggosok gigi
habis mandi ku tolong ibu
membersihkan tempat tidurku

ayo berlatih

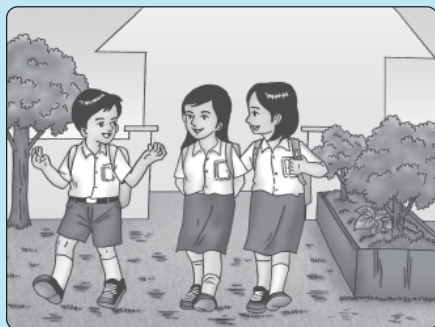
1 lila bangun tidur
  apa kewajibannya
2 lila sudah pulang sekolah
  apa yang dilakukan
3 jam berapa lila belajar

c mengikuti tata tertib di sekolah

di sekolah ada tata tertib
kamu harus mengikuti tata tertib itu

perhatikan cerita berikut ini

tata tertib sd permata hati

15 menit sebelum
bel berbunyi
murid murid sudah tiba
di sekolah
mereka memakai seragam
dengan rapi

bel tanda masuk berbunyi
murid murid berbaris rapi
di depan pintu kelas
masing masing
mereka dipimpin ketua kelas
mereka masuk ke kelas
satu per satu dengan tertib

murid murid kelas satu duduk teratur
mereka duduk di bangkunya masing masing
mereka sudah siap menerima pelajaran
jam pertama pelajaran pendidikan kewarganegaraan
sebelum pelajaran dimulai
mereka berdoa bersama
mereka wajib memerhatikan
mereka tidak boleh membuat kegaduhan

bel tanda istirahat berbunyi
semua murid wajib keluar kelas
istirahat telah selesai

semua murid harus masuk kelas
kelas satu mengikuti pelajaran terakhir

pelajaran telah selesai
mereka memberesi buku masing masing
kemudian duduk dengan tenang
mereka berdoa bersama
doa dipimpin ketua kelas
selesai berdoa mereka pulang
mereka keluar kelas satu persatu
mereka keluar dengan tertib

itulah tata tertib sd permata hati
semua wajib melaksanakan

kegiatan

buatlah kolom seperti di bawah ini
buatlah di buku tugasmu
tuliskan kewajibanmu di sekolah
pada kolom tersebut

no	kewajibanku di sekolah
1	. . . . .
2	. . . . .
3	. . . . .
4	. . . . .
5	. . . . .

ayo berlatih

1. murid murid sd permata hati masuk kelas
   bagaimana caranya
2. sebelum pelajaran dimulai
   apa yang mereka lakukan
3. bel tanda istirahat berbunyi
   semua murid wajib apa

d melaksanakan aturan di masyarakat

kamu wajib melaksanakan aturan di masyarakat
misalnya patuh terhadap peraturan rt
tertib berlalu lintas
dan lain lain

1 patuh kepada peraturan rt

warga masyarakat memiliki kewajiban
untuk melaksanakan peraturan
peraturan di masyarakatnya
misalnya menjaga ketertiban

bacalah cerita berikut ini

menjaga kebersihan

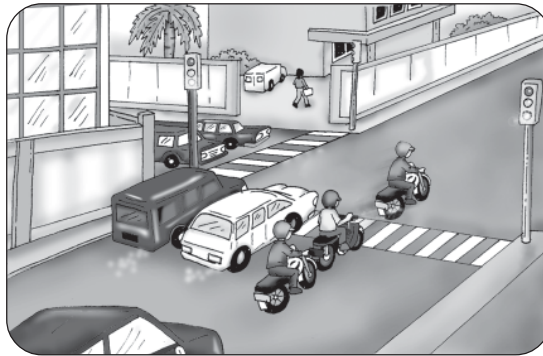
lingkungan rt lila bersih
tidak ada sampah berserakan
semua melaksanakan peraturan
peraturan menjaga kebersihan lingkungan

semua warga wajib
membuang sampah
di tempatnya
tidak boleh di sembarang
tempat
seperti selokan atau sungai
sebulan sekali mereka kerja bakti
kerja bakti membersihkan lingkungan
lingkungan tempat tinggal lila bersih
sehat dan nyaman

bagaimanakah peraturan di rtmu
adakah peraturan
apakah warga masyarakat tempat tinggalmu
mulailah dari dirimu sendiri
buanglah sampah di tempatnya

kegiatan

berkunjunglah ke rumah ketua rt
mintalah orang tuamu menemani
tanyakan tata tertib di wilayah rtmu
tulislah tata tertib tersebut
di buku tugasmu
tata tertib rt temanmu
apakah ada perbedaan
apakah ada persamaannya

2 tertib lalu lintas

gambar 5 2 tertib berlalu lintas

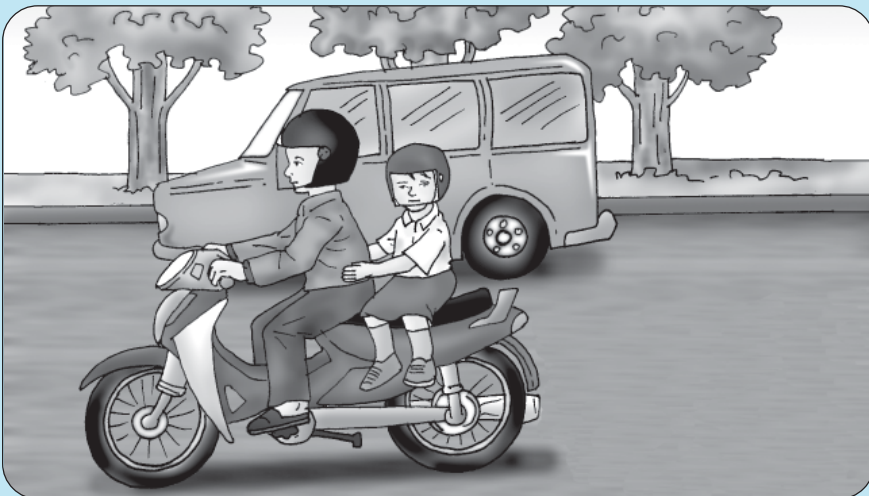
lihatlah gambar di atas
tertib sekali lalu lintas di jalan itu
mereka menaati peraturan lalu lintas
pengendara sepeda motor memakai helm
membawa **sim** dan **stnk**

pengendara kendaraan bermotor berhenti
saat lampu lalu lintas menyala merah

perhatikan baik baik cerita berikut

pergi ke kota

hari minggu pagi
lila diajak ayah ke kota
mereka naik sepeda motor

mereka memakai helm
lila : mengapa kita memakai helm yah
ayah : memakai helm termasuk tata tertib
tata tertib berlalu lintas
agar kita aman dan selamat
di sepanjang jalan lila melihat
setiap pengendara sepeda motor
semua memakai helm
semua menaati tata tertib lalu lintas

cakrawala

- stnk kependekan surat tanda nomor kendaraan
  pemilik kendaraan bermotor harus memiliki stnk
- sim kependekan surat izin mengemudi
  sim dibuat oleh kepolisian satuan lalu lintas
  pengendara kendaraan bermotor harus memiliki sim
- helm adalah topi pelindung kepala
  helm terbuat dari bahan tahan benturan

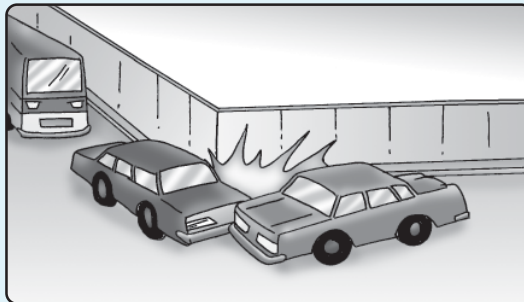
aktivitas ceria

amatilah gambar pada kolom
gambar rambu rambu lalu lintas
tahukah kamu arti gambar itu
ayo mengartikan bersama sama
mintalah bimbingan gurumu

no	rambu rambu lalu lintas	arti
1		. . . . .
2		. . . . .
3		. . . . .

3		....
4		....
5		....

kerja kelompok

buatlah kelompok dikelasmu
anggotanya 3 sampai 4 orang
lalu amatilah gambar di bawah
jawablah pertanyaan di bawahnya
tulislah jawabanmu di buku tugas

1 gambar apakah itu
2 mengapa terjadi peristiwa tersebut
3 kebetulan kamu melihat kejadian itu

latih kemampuanmu

kerjakan di buku tugasmu

I mari memilih jawaban yang tepat

1 kewajiban berhubungan dengan ....
- a tugas
- b disiplin
- c tata tertib

2 kewajiban harus dilaksanakan dengan ....
- a baik
- b sesukanya
- c kaku

3 kewajibanmu jika adik menangis ....
- a mengejeknya
- b membentaknya
- c menghiburnya

4 nasihat orang tua wajib kamu ....
- a dilanggar
- b ditaati
- c diabaikan

5 kewajiban utama seorang palajar adalah ....
- a bermain
- b belajar
- c bekerja

II mari menjawab pertanyaan di bawah ini

1 apakah kewajiban itu
2 sebutkan kewajibanmu di sekolah
3 sebutkan kewajibanmu di rumah
4 apakah kamu wajib belajar
5 lihatlah gambar di samping
apakah arti tanda itu

latihan semester 2

kerjakan di buku tugasmu

I mari memilih jawaban yang tepat

1 kekuasaan untuk berbuat sesuatu disebut ....
   a kewajiban
   b hak
   c tanggung jawab
2 contoh hak anak di sekolah ....
   a mendapat makan
   b memperoleh uang saku
   c meminjam buku di perpustakaan
3 contoh hak anak di rumah ....
   a mendapat pakaian yang layak
   b jajan di kantin sekolah
   c menghormati guru
4 kamu harus ... hak orang lain
   a menghormati
   b melanggar
   c menghina
5 kamu memiliki hak bermain dengan ....
   a terpaksa
   b tekanan
   c gembira
6 sesuatu yang harus dilaksanakan disebut ....
   a hak
   b perintah
   c kewajiban
7 contoh kewajiban adalah ....
   a menghormati orang tua
   b mendapat kasih sayang dari orang tua
   c dipuji guru

8 kamu tidak melaksanakan kewajiban
kamu akan memperoleh ....
a pujian
b sanksi
c penghargaan

9 di sekolah kamu memiliki kewajiban ....
a bermain
b bercanda
c belajar

10 ayah mengendarai sepeda motor
ayah harus memakai ....
a jas hujan
b helm
c sabuk pengaman

II mari menjawab pertanyaan di bawah ini

1 sebutkan hak kamu di rumah
2 sebutkan hak kamu di sekolah
3 apakah kewajiban itu
4 sebutkan kewajibanmu di sekolah
5 apakah manfaat jika kita tertib berlalu lintas

glosarium

agama	:	kepercayaan
disiplin	:	ketaatan pada peraturan
hak	:	kekuasaan untuk berbuat sesuatu
identitas	:	ciri-ciri
gamelan	:	perakat alat musik jawa
kewajiban	:	yang harus dilaksanakan
perpustakaan	:	koleksi buku untuk dibaca
rukun	:	tidak bertengkar
sanksi	:	hukuman
sarapan	:	makanan pagi hari
suku bangsa	:	bagian dari bangsa
tata tertib	:	peraturan yang harus dilaksanakan
toleransi	:	sifat atau sikap toleransi

daftar pustaka

chaldun achmad 2004 *atlas wawasan nusantara* surabaya pt karya pembina swajaya

departemen pendidikan dan kebudayaan 1993 *petunjuk teknis disiplin dan tata tertib sekolah dasar* jakarta

departemen pendidikan dan kebudayaan provinsi jawa tengah 1989 *tata krama siswa* semarang

departemen pendidikan nasional 2003 *kegiatan belajar mengajar yang efektif* jakarta badan penelitian dan pengembangan pusat kurikulum

___________ 2005 *model pembelajaran bahan ajar dan penilaian sd dan mi* jakarta badan penelitian dan pengembangan pusat kurikulum

gayo iwan 2006 *buku pintar senior* jakarta lemhanas

lemhanas 1998 *disiplin nasional* jakarta lemhanas

__________ 1998 *wawasan nusantara* jakarta lemhanas

syukur abdul 2005 *ensiklopedia umum untuk pelajar* jakarta ichtiar baru van hoeve

tim bahtera jaya 1991 *budaya nusantara* jakarta bahtera jaya

_________ 2000 *album pahlawan nasional* jakarta bahtera jaya

Pendidikan Kewarganegaraan

SD dan MI Kelas I

BHINNEKA TUNGGAL IKA

Buku Pendidikan Kewarganegaraan ini disajikan agar kamu lebih aktif dan berpikir kritis dalam melihat peristiwa dan perilaku orang-orang yang ada di sekitarmu dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, agar kamu lebih memahami dan dapat melaksanakan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.

Dalam buku ini kamu akan menemukan:

- **Ayo Cermati Bersama** yang berisi ilustrasi mengenai materi yang akan kamu pelajari.
- **Bacaan** yang disampaikan dengan bahasa yang sederhana agar kamu mudah memahami materi.
- **Cakrawala** merupakan pengetahuan tambahan yang ada hubungannya dengan materi.
- **Aku Ingat** berisi materi penting dalam bacaan.
- **Petuah Bijak** berisi pesan moral yang berkaitan dengan materi. Diharapkan kamu melaksanakan pesan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
- **Aktivitas Ceria** merupakan kegiatan yang berkaitan dengan materi atau bacaan agar kamu lebih aktif dan kreatif.
- **Kerja Kelompok** untuk melatih kemampuanmu dalam bekerja sama dengan teman.
- **Ayo Berlatih** berisi pertanyaan untuk mengetahui pemahamanmu mengenai materi atau bacaan.
- **Uji Kemampuanmu** untuk mengetahui pemahamanmu tentang materi bab yang telah kamu pelajari.
- **Kegiatan** sebagai penerapan dari materi yang telah dipelajari.
- **Latihan Semester** untuk menguji pemahamanmu terhadap materi yang telah disampaikan.

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008 Tanggal 11 Desember 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

ISBN: 978-979-068-625-0 (no jld lengkap)
ISBN: 978-979-068-626-7

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp7.365,-